

Técnico de Centro de Atención a la Infancia

Código: 4312

Estos **Cursos** están compuestos por un pack de formación ideados para desarrollar **Formación Continua** en las modalidades “ **a distancia**” y/u “**on line**”. Los contenidos de nuestros cursos, ajustados a los certificados de Profesionalidad, dan cobertura a un gran número de cualificaciones profesionales. Cada pack de formación se compone de: manual ó temario del alumno, cuaderno de anotaciones, prueba de evaluación y cuestionario de calidad y en su caso CD o DVD o claves para el acceso al aula virtual basada en la plataforma libre más conocida Moodle. Ofrecemos un servicio especializado de tutorías en las modalidades “**a distancia**” y “**on-line**”, por el que más de 100 profesionales cualificados gestionarán su curso formativo, tanto a nivel administrativo y docente, encargándose de:

1. **Tutor personal** por alumno.
2. **Gestión del envío** del temario o manual formativo.
3. **Seguimiento permanente del aprendizaje.**
4. **Resolución de dudas.**
5. **Emisión de un diploma** acreditativo.

Modalidad: Distancia

Duración: 75 horas

Objetivos:

Dotar al alumno de los conocimientos y destrezas necesarias, conocimiento de normativa aplicables, obligaciones y tareas más comunes en un Centro de estas características para poder realizar su trabajo de una manera óptima y acorde a la legislación actual, respetando y promoviendo el desarrollo y la atención necesaria y de calidad para este sector de la población para el que va dirigido.

Contenidos:

Introducción

Técnico de Centro de Atención Socioeducativa.

Normativa y marco jurídico de aplicación. Objetivos, contenidos y metodología de trabajo con niños de 0 a 3 años y de 3 a 6 años.

Tareas y funciones del técnico de centro de atención socio educativa.

El técnico en los centros de atención socio educativa.

Trabajo en equipo: trabajo interdisciplinar.

El proceso de enseñanza-aprendizaje.

Técnicas de modificación de conducta.

Características generales del niño y la niña de 0 a 3 años. Desarrollos cognitivo, motor y socioafectivo.

Principales factores en el desarrollo: etapas y momentos más significativos.

El período de adaptación.

La comunicación con las familias y el papel del adulto.

Hábitos de Salud, Higiene y Descanso en los Niños de 0 a 3 Años.

Cuidados del niño de 0 a 3 años.

Alimentación, nutrición y dietética en el niño de 0 a 3 años.

Prevención de accidentes.

Enfermedades infantiles.

Primeros auxilios y reanimación cardio pulmonar infantil.

PROGRAMA FORMATIVO

Organización del Espacio y el Tiempo en los Niños de 0 a 3 años.

Criterios para una adecuada distribución y organización espacial y temporal.

Ritmos y rutinas cotidianas.

Organización del aula.

Equipamiento, Material Didáctico y Material Curricular.

Actividades individuales y en grupo.

El juego y los juguetes.

Atención a la Diversidad: Discapacidad Física, Intelectual, Visual, Auditiva y Multidiscapacidad

Impacto de la discapacidad en la familia.

Discapacidad física. Respuestas a la diversidad.

Necesidades educativas especiales.

Evaluaciones:

Este curso está compuesto de dos evaluaciones diferentes.

- Prueba de evaluación. Mide la adquisición de conocimientos de forma cuantitativa, es de opción múltiple y cada pregunta está compuesta por cuatro respuestas posibles, de las cuales sólo una es la correcta.
- Prueba de valoración global. Destinada a valorar los conocimientos tanto cuantitativamente como cualitativamente, ya que se plantean cuestiones donde el alumno deberá aplicar lo aprendido y dar respuesta a un planteamiento, un problema, etc., de forma práctica (la mayoría de los casos) y así comprobar qué grado de conocimientos y qué grado de habilidades resolutivas ha adquirido.