

La Programación del Proceso Enseñanza

Código: 0927

Estos **Cursos** están compuestos por un pack de formación ideados para desarrollar **Formación Continua** en las modalidades “ **a distancia**” y/u “**on line**”. Los contenidos de nuestros cursos, ajustados a los certificados de Profesionalidad, dan cobertura a un gran número de cualificaciones profesionales. Cada pack de formación se compone de: manual ó temario del alumno, cuaderno de anotaciones, prueba de evaluación y cuestionario de calidad y en su caso CD o DVD o claves para el acceso al aula virtual basada en la plataforma libre más conocida Moodle. Ofrecemos un servicio especializado de tutorías en las modalidades “**a distancia**” y “**on-line**”, por el que más de 100 profesionales cualificados gestionarán su curso formativo, tanto a nivel administrativo y docente, encargándose de:

1. **Tutor personal** por alumno.
2. **Gestión del envío** del temario o manual formativo.
3. **Seguimiento permanente del aprendizaje.**
4. **Resolución de dudas.**
5. Emisión de un **diploma acreditativo.**

➤ **Modalidad: Distancia**

➤ **Duración: Tipo A - de 76 a 85 horas**

➤ **Objetivos:**

Planificar y gestionar acciones de formación concretas de su especialidad, garantizando la consonancia y coherencia con la planificación de la organización. Aplicar las técnicas y habilidades de programación didáctica en el diseño de un proceso de enseñanza - aprendizaje.

➤ **Contenidos:**

Tema 1.- Introducción al Contexto de la FPO

Organizaciones: Contexto de la Formación Profesional Ocupacional. Relación Formación Empleo. Enseñanza Reglada y Formación no Reglada.

Tema 2.- El Plan de Formación.

Elementos que Intervienen en el Diseño de la Formación: Las Fases del Proceso de Planificación, El Estudio de Necesidades, Los Objetivos de la Formación, Modalidades de Formación, Programas y Acciones de Formación, Los Recursos y La Evaluación de la Formación. Niveles de Intervención en la Planificación de la Formación: Nivel Estratégico, Nivel de Gestión, Nivel Técnico y Nivel Formativo.

Tema 3. El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en la Formación de Adultos: Características de la Persona Adulta, Características del Alumnado Adulto, Tipos de Aprendizajes y Factores que Intervienen en el Aprendizaje. La Relación Formación-Trabajo. El Diagnóstico Inicial: El Grupo de Aprendizaje. El Análisis del Trabajo: su Importancia en la Formación.

Tema 4.- La Programación de las Acciones Formativas.

Programación de Acciones Formativas: Definición, Elementos que la Componen. Los Objetivos del Aprendizaje. Función. Clasificación. Taxonomías. Formulación. Los Contenidos Formativos: Tipos de Contenidos, Criterios para Diferenciar Contenidos, Técnicas de Secuenciación de Contenidos. La Selección y Planificación de Estrategias Didácticas. La Selección y Planificación de Medios y Recursos Didácticos. La Planificación de la Evaluación del Proceso Enseñanza-Aprendizaje.