

Planificación y Diseño de Programas de Formación

Código: 0925

Estos **Cursos** están compuestos por un pack de formación ideados para desarrollar **Formación Continua** en las modalidades “ **a distancia**” y/u “**on line**”. Los contenidos de nuestros cursos, ajustados a los certificados de Profesionalidad, dan cobertura a un gran número de cualificaciones profesionales. Cada pack de formación se compone de: manual ó temario del alumno, cuaderno de anotaciones, prueba de evaluación y cuestionario de calidad y en su caso CD o DVD o claves para el acceso al aula virtual basada en la plataforma libre más conocida Moodle. Ofrecemos un servicio especializado de tutorías en las modalidades “**a distancia**” y “**on-line**”, por el que más de 100 profesionales cualificados gestionarán su curso formativo, tanto a nivel administrativo y docente, encargándose de:

1. **Tutor personal** por alumno.
2. **Gestión del envío** del temario o manual formativo.
3. **Seguimiento permanente del aprendizaje.**
4. **Resolución de dudas.**
5. Emisión de un **diploma acreditativo.**

➤ **Modalidad: Distancia.**

➤ **Duración: Tipo A - de 76 a 85 horas**

➤ **Objetivos:**

Conocer e identificar las características que se dan en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Aplicar las técnicas y habilidades de programación didáctica en el diseño de un proceso de enseñanza-aprendizaje.

➤ **Contenidos:**

Tema 1.- El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en la Formación de Adultos: Características de las Personas Adultas, Características del Alumnado Adulto y Aprendizaje. La Relación Formación Trabajo. El Diagnóstico Inicial: el Grupo de Aprendizaje. El Análisis del Trabajo: Su Importancia en la Formación.

Tema 2.- Programación de Acciones Formativas.

Programación de Acciones Formativas: Definición de Programación y Finalidad de la Programación. Elementos de la Programación. Grupo de Aprendizaje. Objetivos: ¿Cómo Formular Objetivos?, Clasificación de los Objetivos y Taxonomías. Contenidos Formativos: Criterios para Seleccionar Contenidos y Técnicas de Secuenciación de Contenidos. Actividades. Metodología: Concepto de Método Didáctico, Clasificación de Métodos Didácticos, Metodologías Centradas en la Transmisión de la Información, Metodologías Centradas en los Procesos de Aplicación, Metodologías Centradas en la Actividad del Alumnado y El Fenómeno del Grupo. Distribución Temporal. Recursos Didácticos: Selección y Clasificación. Evaluación.