

Metodología de la Formación Abierta y a Distancia

Código: 0923

Estos **Cursos** están compuestos por un pack de formación ideados para desarrollar **Formación Continua** en las modalidades “ **a distancia**” y/u “**on line**”. Los contenidos de nuestros cursos, ajustados a los certificados de Profesionalidad, dan cobertura a un gran número de cualificaciones profesionales. Cada pack de formación se compone de: manual ó temario del alumno, cuaderno de anotaciones, prueba de evaluación y cuestionario de calidad y en su caso CD o DVD o claves para el acceso al aula virtual basada en la plataforma libre más conocida Moodle. Ofrecemos un servicio especializado de tutorías en las modalidades “**a distancia**” y “**on-line**”, por el que más de 100 profesionales cualificados gestionarán su curso formativo, tanto a nivel administrativo y docente, encargándose de:

1. **Tutor personal** por alumno.
2. **Gestión del envío** del temario o manual formativo.
3. **Seguimiento permanente del aprendizaje.**
4. **Resolución de dudas.**
5. Emisión de un **diploma acreditativo.**

➤ **Modalidad: Distancia.**

➤ **Duración: Tipo C – de 100 a 120 horas**

➤ **Objetivos:**

Adquirir competencias técnico metodológicas para la planificación, desarrollo y evaluación de acciones de formación abierta y a distancia.

➤ **Contenidos:**

Tema 1.- La Formación a Distancia.

Introducción al Concepto de la Formación Abierta y a Distancia . Principales Diferencias entre Formación Presencial y Formación a Distancia. Generaciones de la Formación a Distancia . Características de la Formación Abierta y a Distancia. Características Diferenciales de un Modelo de Formación Abierta: la Formación a Través de Internet. Ventajas e Inconvenientes de la Formación a Distancia.

Tema 2.- La Enseñanza On Line.

Concepto de la Enseñanza On Line. La Calidad de la Enseñanza On Line. Formas de Cursos On Line. Estructuras de un Curso On Line.

Tema 3.- El Aprendizaje en los Adultos.

¿Cómo Aprenden los Adultos?. Concepto de Aprendizaje. Factores que Intervienen en el Aprendizaje .Los Adultos y el Aprendizaje. Estilos de Aprendizaje. Teorías de Aprendizaje. Dificultades Típicas de la Educación a Distancia.

Tema 4.- Dinámicas de Grupo.

Origen y Concepto de las Dinámicas de Grupo. Factores a Tener en Cuenta para su Elaboración. El Tutor del Curso. El Grupo. La Organización . Recomendaciones para Aplicar con Éxito una Dinámica de Grupo. Dinámicas de Grupo en Teleformación. Clasificación de Dinámicas de Grupo.

Tema 5.- El Tutor.

El Tutor. Diferencias entre el Tutor y el Profesor. Funciones del Tutor. Competencias del Tutor. Tipos de Tutorías. Tutoría Presencial. Tutoría a Distancia. Condiciones Esenciales de la Tutoría.

Tema 6.- Habilidades Docentes.

Comportamiento Docente como Técnica Didáctica. Motivar. Informar. Orientar. Individualizar. Socializar. Atender al Alumno. Evaluar. Habilidades Docentes. Variación de Estímulos. Sensibilización como Técnica Introdutoria. Secuencialidad. Refuerzo. Uso del Silencio e Indicaciones no Verbales. Recapitulación e Integración de los Conocimientos. Control de la Comprensión. Actitudes y Tareas del Monitor. La Tarea.. Las Normas. Las Relaciones.

Tema 7.- Medios y Técnicas de la Formación Abierta y a Distancia.

Definición de Recursos Didácticos. Conceptos Generales. Selección de los Recursos Didácticos. Elaboración de los Recursos Didácticos. Clasificación de los Recursos Didácticos en la Formación Abierta y a Distancia. Programa de Presentación: Power Point. Conclusión.

Diseño y Programación.

Tema 8.- Consideraciones Generales sobre Programación.

Concepto de Programación. Fases de la Programación. Características y Efectos de la Programación.

Tema 9.- Formulación de Objetivos de Aprendizaje.

Concepto de Objetivo. Clasificación de Objetivos. Según el Tipo de Conducta Perseguida. Según el Nivel de Precisión con que se Expresa la Conducta.

Tema 10.- Programación de una Guía Didáctica.

Concepto y Funciones de la Guía Didáctica ¿Qué Aspectos Caracterizan a la Guía Didáctica? Las Funciones Básicas de la Guía Didáctica. Componentes de la Guía Didáctica. Programación de una Sesión.

Tema 11.- Evaluación y Seguimiento del Proceso de Aprendizaje Abierto y a Distancia.

¿Qué entendemos por Evaluación? ¿Qué Evaluar en un Curso de Enseñanza Abierta y a Distancia?. Tipos de Evaluación Aplicables en la Enseñanza Abierta y a Distancia. Evaluación Diagnóstica. Evaluación Formativa. Evaluación Sumativa. Actividades de Evaluación en la Formación Abierta y a Distancia. Tipos de Pruebas. Pruebas para Evaluar Conocimientos. Pruebas Objetivas. Pruebas de Ensayo. Pruebas para Evaluar Habilidades. Lista de Cortejo. Escalas de Calificación. Hojas de Evaluación de Prácticas. Pruebas para Evaluar Actividades. Técnicas de Observación. Técnicas de Información Directa.