

Metodología Didáctica

Código: 0924

Estos **Cursos** están compuestos por un pack de formación ideados para desarrollar **Formación Continua** en las modalidades “ **a distancia**” y/u “**on line**”. Los contenidos de nuestros cursos, ajustados a los certificados de Profesionalidad, dan cobertura a un gran número de cualificaciones profesionales. Cada pack de formación se compone de: manual ó temario del alumno, cuaderno de anotaciones, prueba de evaluación y cuestionario de calidad y en su caso CD o DVD o claves para el acceso al aula virtual basada en la plataforma libre más conocida Moodle. Ofrecemos un servicio especializado de tutorías en las modalidades “**a distancia**” y “**on-line**”, por el que más de 100 profesionales cualificados gestionarán su curso formativo, tanto a nivel administrativo y docente, encargándose de:

1. **Tutor personal** por alumno.
2. **Gestión del envío** del temario o manual formativo.
3. **Seguimiento permanente del aprendizaje.**
4. **Resolución de dudas.**
5. Emisión de un **diploma acreditativo.**

➤ **Modalidad: Distancia.**

➤ **Duración: Tipo A - de 76 a 85 horas**

➤ **Objetivos:**

El alumno, al finalizar el curso, será capaz de aplicar métodos y técnicas pedagógicas que le permitan programar, impartir, y evaluar acciones formativas.

➤ **Contenidos:**

Tema 1.- Contexto de la Formación Profesional Ocupacional.

La Formación en el Sistema Educativo Español. Programa Nacional de Formación Profesional. Subsistemas de Formación Profesional. Relación entre Formación Profesional y F. P. Ocupacional: Consejo General de Formación Profesional y Consejo Andaluz de Formación Profesional. Formación Reglada: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional, El Bachillerato, La Universidad. La Formación profesional ocupacional: Formación Ocupacional para Desempleados y Formación Profesional Ocupacional de los Trabajadores Ocupados (Formación Continua). Instituciones con Competencia en Formación Profesional Ocupacional: Los Centros Colaboradores.

Tema 2.- Metodología Didáctica.

Introducción a los Métodos Didácticos. Principios Metodológicos. Métodos de Enseñanza Aplicables en F.P.O.: Métodos Afirmativos, Métodos Activos o por Elaboración.

Tema 3.- El Grupo y su Dinámica.

Elementos de Grupo: Elementos Previos, Estructura Informal, Estructura Formal. Actividades, Sentimiento Colectivo. Autoconciencia. Desarrollo de un Grupo: Los Roles, Definición, Diferentes Tipos de Roles.

Tema 4.- Técnicas de Grupo.

Concepto. Criterios de Selección y Utilización.

Tema 5.- Habilidades Docentes.

Comportamientos Docentes: Motivar, Informar, Orientar, Individualizar, Socializar, Atender al Alumno y Evaluar. Habilidades Docentes: Variación de Estímulos, Sensibilización como Técnica Introdutoria, Secuencialidad, Refuerzo, Uso del Silencio e Indicaciones no Verbales, Recapitulación e Integración de los Conocimientos y Control de la Comprensión. Actitudes y tareas del Monitor: La Tarea, Las Normas y Las Relaciones.

Tema 6.- Recursos Didácticos.

Conceptos Generales. Selección de los Recursos Didácticos. Clasificación de los Recursos Didácticos: Medios Visuales, Medios Audiovisuales, Nuevas Tecnologías.

Tema 7.- La Evaluación.

Introducción. Características Fundamentales de las Pruebas de Evaluación. Tipos de Pruebas de Evaluación: Pruebas para Evaluar Conocimientos, Pruebas para Evaluar Habilidades y Pruebas Para Evaluar Actitudes.

Tema 8.- Consideraciones Generales sobre Programación.

Concepto y Funciones de la Programación. Fases de la Programación. Características y Ventajas de la programación.

Tema 9.- Formulación de Objetivos de Aprendizaje.

Concepto de Objetivo. Clasificación de los Objetivos: Según el Tipo de Conducta Perseguida: Taxonomías y Según el Nivel de Precisión con que se Expresa la Conducta.

Tema 10.- Programación de Cursos de Formación Ocupacional.

Programación de Clase: Formulación de Objetivos Operativos, Selección y Organización de Contenidos, Diseño de Prácticas y Actividades de Aprendizaje, Medios Didácticos, Metodología, Evaluación y Temporalización. Programación de un Curso de Formación Profesional Ocupacional.

Tema 11.- La Orientación Profesional.

Concepto de Orientación. Orientación Profesional en el Ámbito de la F.P.O. ¿Qué es ser Orientador?: Perfil del Orientador, Funciones del Orientador, Cómo Podemos Orientar y Qué Aspectos Debemos Conocer.

Tema 12.- Técnicas de Búsqueda de Empleo.

Definición del Objetivo Profesional: Inventario Personal, Proyecto Profesional y Adecuación del Perfil al Puesto Ofertado. Alternativas al Empleo: Fuentes de Información, Herramientas de Búsqueda de Empleo y Pruebas de Selección de Personal.