

## Inglés Publishing – Avanzado.

Código: 3467

Estos **Cursos** están compuestos por un pack de formación ideados para desarrollar **Formación Continua** en las modalidades “**a distancia**” y/u “**on line**”. Los contenidos de nuestros cursos, ajustados a los certificados de Profesionalidad, dan cobertura a un gran número de cualificaciones profesionales. Cada pack de formación se compone de: manual ó temario del alumno, cuaderno de anotaciones, prueba de evaluación y cuestionario de calidad y en su caso CD o DVD o claves para el acceso al aula virtual basada en la plataforma libre más conocida Moodle. Ofrecemos un servicio especializado de tutorías en las modalidades “**a distancia**” y “**on-line**”, por el que más de 100 profesionales cualificados gestionarán su curso formativo, tanto a nivel administrativo y docente, encargándose de:

1. **Tutor personal** por alumno.
2. **Gestión del envío** del temario o manual formativo.
3. **Seguimiento permanente del aprendizaje.**
4. **Resolución de dudas.**
5. Emisión de un **diploma acreditativo.**

➤ **Modalidad: Distancia**

➤ **Duración: Tipo A - de 76 a 85 horas**

➤ **Objetivos:**

Reconocer y practicar los diferentes tiempos verbales del presente, pasado y futuro. Saber cuando usar el pretérito perfecto, cuando el pasado simple y cuando el pretérito perfecto continuo. Conocer los pronombres reflexivos y los adverbios de frecuencia. Manejar las formas no personales del verbo de infinitivo y gerundio y saber que verbos rigen una u otra. Utilizar las coletillas interrogativas y las respuestas cortas. Conocer las formas de “can/ could/ be able to” y saber cuando se usa una u otra forma. Utilizar los diferentes tipos de oraciones condicionales. Conocer y utilizar correctamente los verbos modales. Conocer y utilizar las frases de relativo específicas y explicativas. Utilizar las preguntas indirectas. Conocer y utilizar la voz pasiva, los comparativos y los superlativos y los diferentes tipos de conectores y su uso.

➤ **Contenidos:**

TEMA 1: Communication

- **Vocabulary:** gestures and emotions, body language, friendship...
- **Grammar:** comparisons –ing/ (to) infinitive, clauses of reason/ purpose/ cause and effect, direct/ indirect questions.
- **Reading:** Body Talk, The Universal Language of Music...
- **Listening:** for specific detail, opinion...
- **Speaking and Functions:** give reasons, express preference...
- **Writing:** an email to a friend, a paragraph about qualities...

TEMA 2: Challenges

- **Vocabulary:** animal groups, idioms, sports...
- **Grammar:** tense revision, collective nouns, conditionals, wishes, unreal past, linkers adjectives/adverbs.
- **Reading:** The Serengeti, In the shadow of Vesuvius...
- **Listening:** for gist, for specific information...
- **Speaking and functions:** make speculations, express opinion...
- **Writing:** a letter to a pen, stories, a summary of a text...

TEMA 3: Rights

- **Vocabulary:** crime, education, work, welfare...

- **Grammar:** clauses of concession, modals, intensifying adjectives, passive, causative, linkers.
- **Reading:** Caught in the act, Snapshots of the world...
- **Listening:** for gist, for detail, for specific information.
- **Speaking and Functions:** give an eye-witness account, buy things...
- **Writing:** a formal letter of complaint, a diary entry, essays...

#### TEMA 4: Survival

- **Vocabulary:** evolution, space, food/drink...
- **Grammar:** inversion, emphatic structures, modal verbs, so- neither/nor, linkers
- **Reading:** Lonesome George, GM foods...
- **Listening:** for gist, for opinion...
- **Speaking and Functions:** decide on food/drink, make and respond to suggestions...
- **Writing:** a summary text, reports, proposals...

#### TEMA 5: Spoilt for choice

- **Vocabulary:** teenage problems, travel, weather, shopping...
- **Grammar:** relatives-relative clauses, the definite article, quantifiers, Linkers.
- **Reading:** First days, To the ends of the Earth...
- **Listening:** for specific information, for gist, for detail.
- **Speaking and Functions:** express annoyance/ sympathy, reach a decision, give alternatives...
- **Writing:** a diary entry describing your first day at school, reviews...

#### ➤ **Contenido del material:**

- Libro del Alumno: WISHES B2.2 (Teoría + Ejercicios)
- Libro de Ejercicios: WISHES B2.2 (Teoría + Ejercicios)
- CD con Audiciones + Solucionarios (en PDF) de WISHES B2.2 (Alumno + Ejercicios)

#### ➤ **Contenido de Cd:**

Audiciones sobre los contenidos del libro que refuerzan los ejercicios y aprendizaje del material.