

Inglés Oxford Básico

Código: 3005

Estos **Cursos** están compuestos por un pack de formación ideados para desarrollar **Formación Continua** en las modalidades “ **a distancia**” y/u “**on line**”. Los contenidos de nuestros cursos, ajustados a los certificados de Profesionalidad, dan cobertura a un gran número de cualificaciones profesionales. Cada pack de formación se compone de: manual ó temario del alumno, cuaderno de anotaciones, prueba de evaluación y cuestionario de calidad y en su caso CD o DVD o claves para el acceso al aula virtual basada en la plataforma libre más conocida Moodle. Ofrecemos un servicio especializado de tutorías en las modalidades “**a distancia**” y “**on-line**”, por el que más de 100 profesionales cualificados gestionarán su curso formativo, tanto a nivel administrativo y docente, encargándose de:

1. **Tutor personal** por alumno.
2. **Gestión del envío** del temario o manual formativo.
3. **Seguimiento permanente del aprendizaje.**
4. **Resolución de dudas.**
5. Emisión de un **diploma acreditativo.**

➤ **Modalidad: Distancia.**

➤ **Duración: Tipo A - de 76 a 85 horas**

➤ **Objetivos:**

Pronunciar correctamente el alfabeto inglés. Conocer y utilizar todas las formas del verbo “to be” (modo afirmativo, negativo e interrogativo), utilizar las respuestas cortas, conocer el orden de las preguntas en inglés, usar los adjetivos, el adjetivo posesivo y el adjetivo en grado comparativo; los artículos y los pronombres posesivos. Saber distinguir entre “how much” y “how many” y reconocer los nombres contables e incontables. Saber decir la hora en inglés. Conocer el uso de “can” y “can’t”. Utilizar el verbo “have got”; el “genitivo sajón”. Conjuguar los verbos regulares e irregulares en pasado. Conocer el presente continuo y saber cuando se usa el presente simple y cuando el continuo. Saber cuando se usa el futuro con “will” y cuando se usa el futuro progresivo “(be) going to”; y el uso del imperativo.

➤ **Contenidos:**

- En el aeropuerto: Gramática: el verbo “to be” (frases afirmativas, negativas e interrogativas), respuestas cortas. Vocabulario: los números del 1 al 10. Listening: práctica de los números, acentuación de palabras, diferenciar sonidos.
- En la recepción: Gramática: adjetivo posesivo. Vocabulario: el alfabeto, la ortografía. Listening: practicar con el alfabeto, completar una ficha de registro, diferenciar sonidos.
- ¿Quién es famoso?: Gramática: el verbo “to be”, el adjetivo. Vocabulario: países y nacionalidades. Listening: practicar el vocabulario del tema a través de diálogos, diferenciar sonidos.
- Pedir ayuda: Gramática: uso del imperativo y de “it’s” (afirmación, negación e interrogación). Listening: diálogo en el que se deletrean palabras, practicar con los números de teléfono, diferenciar sonidos.

- En la sala de conferencias: Gramática: el verbo “to be”. Vocabulario: los números del 1 al 29 y los días. Listening: diálogos sobre nacionalidades y sobre los días de la semana, practicar con los números, diferenciar sonidos.
- En el avión: Gramática: las expresiones “yes, please” y “no, thanks”. Vocabulario: pedir una bebida. Listening: escuchar una canción.
- Perdido en el tren: Gramática: el uso de los artículos a/an, this/ these + un nombre. Vocabulario: los números del 30 al 199; “how much” y “how many”; los nombres. Listening: practicar con los números, diferenciar sonidos.
- La oficina de objetos perdidos: Gramática: el uso de “the, that/ those”. Vocabulario: las preposiciones “in/ on/ next to/ under”. Listening: distinción entre palabras en singular y plural, practicar con los artículos “this/ that/ these/ those”, diferenciar sonidos.
- El mundo de las lenguas: Gramática: el presente simple: “he/ she/ it”. Vocabulario: los verbos “like/ play, etc; and/ but/ or”. Listening: diferenciar la sílaba tónica de las palabras, comprensión de un diálogo, diferenciar sonidos.
- ¿Salario bajo? ¿Estrés elevado?: Gramática: uso de los artículos indefinidos “a/ an + el nombre de una profesión”. Vocabulario: profesiones, los ordinales “1st al 10th”. Listening: practicar con los ordinales, completar frases, diferenciar sonidos.
- ¿Cuánto cuesta esto?: Gramática: Uso de “how much...?” y “can I have...?”. Vocabulario: comprar comida y cambiar dinero.
- Pescado, patatas, y cricket: Gramática: el presente simple: “he/she/it”. Vocabulario: los verbos “match/ listen to, etc.”. Listening: completar un texto, entonación de palabras, diferenciar sonidos.
- A través del agujero de la cerradura: Gramática: el uso de “do/does...?, what...?/ where...?. Vocabulario: los verbos “drive/ ride, etc.”. Listening: entonación de palabras y diferenciar sonidos.
- ¿Sabes...?: Gramática: el uso de “can/can’t”. Vocabulario: los verbos “sing/ dance, etc”. Listening: escuchar un diálogo, diferenciar sonidos.
- Acelerar el reloj: Gramática: el uso de “it’s + una expresión de tiempo”. Vocabulario: la hora, “second/ minute, etc.”. Listening: entonación de las horas, diferenciar sonidos.
- En el hotel: Gramática: uso de la expresión “Would you like...?”. Vocabulario: registrarse en un hotel. Listening: diálogo en el que se rellena un impreso para registrarse en un hotel.
- ¿Qué es rojo, rápido e italiano?: Gramática: uso de las expresiones “(not) very/ quite+ un adjetivo”. Vocabulario: los adjetivos “old/ blue, etc”. Listening: practicar con los colores, diferenciar sonidos.
- La historia de un fantasma real: Gramática: el uso del posesivo con “ ‘s, its/ our/ their”. Vocabulario: la familia: “sister/ father, etc”; los plurales irregulares. Listening: la pronunciación del posesivo ‘s, plurales irregulares.
- Mujer rica, hombre pobre: Gramática: uso del verbo “have got” y de los determinantes “some/ any). Vocabulario: pertenencias: “TV/ bike, etc.”. Listening: comentarios sobre los protagonistas del tema, diferenciar sonidos.
- En tu tiempo libre: Gramática: uso de los verbos “like/ love/ hate + (verbo acabado en) –ing”. Vocabulario: actividades: “cooking/ shopping, etc.”, los colores. Listening: oír una entrevista.

- Compras turísticas: Gramática: uso de la expresión “Could I have...?”. Vocabulario: ir de compras. Listening: una canción.
- ¿Vives como Suzy Stressed?: Gramática: las estructuras sin artículo, “after that/ then”. Vocabulario: los verbos “get up/ have breakfast, etc.”. Listening: comentarios sobre la vida de los protagonistas del capítulo.
- ¿Cómo vivir para llegar a los 100?: Gramática: los adverbios de frecuencia: “always/ usually, etc”. Vocabulario: la salud: alimentación/ ejercicio, etc. Listening: entonación de palabras, diferenciar sonidos.
- Un fin de semana en España: Gramática: el uso de “once/ twice/ every, in/ on/ at + una expresión de tiempo. Vocabulario: los verbos “ go out/ away, etc”. La expresión “how often...?”. Listening: completar un texto, diferenciar sonidos.
- En el restaurante: Gramática: uso de la expresión “I’d like...”. Vocabulario: pedir una comida. Listening: completar un diálogo.
- Sólo rock’n roll, pero me gusta: Gramática: los pronombres complemento “me/ him, etc”. Uso de “why? Because...”. Vocabulario: los adjetivos “great/ awful, etc.”. Listening: Entonación de frases.
- Mi habitación favorita: Gramática: uso de “there is/ are + a/ an/ some/ any. Vocabulario: mobiliario: sofa/ lamp, etc. Listening: entonación de la tabla de gramática.
- Asesinato en Navidad 1: Gramática: el pasado simple: “was/ were”. Vocabulario: at/ in+ un lugar, yesterday/ last.... Listening: contestar una serie de preguntas, diferenciar sonidos.
- Asesinato en Navidad 2: Gramática: there was/ were. Vocabulario: repaso de “some/ any” y las preposiciones. Listening: historia sobre el asesinato, completar una tabla.
- En la oficina de turismo: Gramática: “what time...? Vocabulario: pedir información para viajar. Listening: completar notas sobre trenes, autobuses y aviones. Escuchar diálogos y emparejarlos con fotografías.
- Fumar perjudica la salud: Gramática: el pasado simple: “go/ have”. Vocabulario: lugares: “café/ bank, etc.”. Listening: oír un diálogo, ordenar unas fotografías y contestar unas preguntas. Diferenciar sonidos.
- ¿Fiebre del sábado noche?: Gramática: el pasado simple: verbos regulares/ irregulares. Vocabulario: los verbos “study/ stay in, etc.”. Listening: escuchar un diálogo y completar unos textos.
- 14 de febrero: Gramática: el uso de “was born (in/ on/ at)”. Vocabulario: la fecha y los ordinales “11th- 31st”. Listening: completar una tabla, diferenciar sonidos.
- Ayer: Gramática: el pasado simple: su pronunciación. Vocabulario: repaso de los verbos regulares. Listening: una canción, pronunciación del pasado simple.
- Direcciones: Gramática: la expresión “could you tell me the way to...?”. Vocabulario: pedir indicaciones. Listening: completar un plano, señalar lugares en un mapa, escuchar direcciones.
- Viéndote a ti de mirarme: Gramática: el uso del presente continuo: “I’m listening”. Vocabulario: los verbos “looking/ running, etc.”. Listening: escuchar un diálogo, imitar la entonación de sonidos.
- Moda: Gramática: cuando se usa el presente simple y cuando el presente continuo. Vocabulario: la ropa: “skirt/ boots, etc”. Listening: escuchar comentarios sobre moda, diferenciar sonidos.
- Gastar, gastar, gastar: Gramática: planes futuros: “(be) going to...”. Vocabulario: “tomorrow/ next”. Listening: completar una quiniela, escribir frases que oigas en un diálogo.
- Al teléfono: Gramática: uso de la expresión “could I speak to...?”. Vocabulario: llamar por teléfono. Listening: contestar a una pregunta, completar un mensaje, una canción.

- Relativamente superficial: Gramática: el adjetivo comparativo+ than. Vocabulario: los adjetivos “easier/ more difficult, etc.”. Listening: intentar oír frases del ejercicio.
- Predice tu futuro: Gramática: uso de las predicciones “(be) going to...”. Vocabulario: “maybe/ I think so/ I hope so”. Listening: escuchar un diálogo, escuchar una canción.
- ¡Feliz cumpleaños! : Gramática: el uso de los adverbios “slowly/ quickly, etc.”. Vocabulario: repaso de los adjetivos. Listening: escuchar un texto y contestar a unas preguntas, escribir 5 frases de las que escuches.
- ¿Saben los hombres cocinar?: Gramática: los nombres contables e incontables. Vocabulario: alimentos y bebidas, “how much/ many...?”. Listening: repetir palabras, escuchar una lista de la compra.
- Comprar ropa: Gramática: uso de “it’s/ they’re too (big)”. Vocabulario: comprar ropa. Listening: escuchar diálogos.
- ¡Envidioso!: Gramática: uso del pretérito perfecto: “have you ever...?”. Vocabulario: el participio pasado. Listening: escuchar frases y repetir las, escuchar una canción.

➤ **Contenidos de los Cd’s (5):**

- Self-study Edition (3 CD’s)
Audiciones de los contenidos del curso.
- Self-study Edition - Listen and Speak
Audición y repetición para mejorar la pronunciación.
- Self-study Edition – Practice CD-ROM
Aplicación interactiva bastante interesante para favorecer los aprendizajes.