

Experto en Formación

Código: 4209

Estos **Cursos** están compuestos por un pack de formación ideados para desarrollar **Formación Continua** en las modalidades “**a distancia**” y/u “**on line**”. Los contenidos de nuestros cursos, ajustados a los certificados de Profesionalidad, dan cobertura a un gran número de cualificaciones profesionales. Cada pack de formación se compone de: manual ó temario del alumno, cuaderno de anotaciones, prueba de evaluación y cuestionario de calidad y en su caso CD o DVD o claves para el acceso al aula virtual basada en la plataforma libre más conocida Moodle. Ofrecemos un servicio especializado de tutorías en las modalidades “**a distancia**” y “**on-line**”, por el que más de 100 profesionales cualificados gestionarán su curso formativo, tanto a nivel administrativo y docente, encargándose de:

1. **Tutor personal** por alumno.
2. **Gestión del envío** del temario o manual formativo.
3. **Seguimiento permanente del aprendizaje.**
4. **Resolución de dudas.**
5. **Emisión de un diploma acreditativo**

➤ **Modalidad: Distancia**

➤ **Duración: 100 a 120 horas**

➤ **Objetivos**

Aplicar métodos y técnicas pedagógicas que les permitan programar, implementar y evaluar acciones formativas, además de proponer actuaciones dirigidas a su propia actualización profesional y a la mejora de la calidad de formación.

➤ **Contenidos:**

El plan de formación. La programación del proceso de enseñanza-aprendizaje

El plan de formación

Las organizaciones: características, tipos, estructura, etc.

Elementos que intervienen en el diseño de la formación.

Niveles de intervención en la planificación de la formación.

El proceso de enseñanza-aprendizaje

El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de adultos.

La relación formación-trabajo.

El diagnóstico inicial: el análisis del grupo de aprendizaje.

El análisis del trabajo: su importancia en la formación.

Los objetivos del aprendizaje.

Los objetivos según el nivel de abstracción: generales, específicos y operativos.

Los objetivos según el campo cognoscitivo, efectivo y psicomotriz.

Las taxonomías de los objetivos.

La formulación de objetivos.

Contenidos formativos.

La selección y planificación de estrategias didácticas.

La selección y planificación de medios y recursos didácticos.

La planificación de la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

El programa de formación.

La interacción didáctica

Teoría de la comunicación y el proceso de enseñanza

Elementos que definen la comunicación.

El proceso de comunicación.

La formación como proceso comunicativo.
Factores determinantes de la efectividad de la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
La comunicación verbal y no verbal en el proceso instructivo.

Activadores del aprendizaje

La atención.
La memoria.
La motivación.

Las estrategias metodológicas

Definición de método de enseñanza.
Elementos que influyen en la estrategia metodológica.
Tipos de estrategias metodológicas.
Exposición magistral.
Otros métodos (método demostrativo, aprendizaje en el puesto de trabajo, enseñanza programada, etc.).
La enseñanza individualizada.
La dinámica del aprendizaje en grupo.
Habilidades docentes.
La evaluación formativa.

Selección y empleo de medios y recursos didácticos

Diferencias entre medio, recurso y material.
Funciones que deben de cumplir los medios.
Los medios como soportes de información.
Selección de medios.
Aplicación de los medios y recursos didácticos.

Estrategias del aprendizaje autónomo. Estrategias de orientación. Seguimiento formativo

Estrategias del aprendizaje autónomo

El aprendizaje autónomo.
El formador-tutor.
Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado.
Recursos didácticos y soportes multimedia.

Estrategias de orientación

El mercado laboral y su evolución.
Cambios en el mercado laboral y en la organización del trabajo.
El impacto de las nuevas tecnologías en los procesos productivos.

Seguimiento formativo

El seguimiento formativo.
Intervenciones pedagógicas.
Estrategias de mejora y refuerzo.
Agentes de seguimiento formativo.
Instrumentos para el seguimiento.
Evaluación del seguimiento formativo.

Diseño de pruebas de evaluación del aprendizaje. Evaluación de las acciones formativas. Innovación y actualización docente

Diseño de pruebas de evaluación del aprendizaje

Consideraciones generales sobre la evaluación del aprendizaje.
Instrumentos y técnicas de evaluación: según objetivos y tipos de aprendizajes.

Evaluación de las acciones formativas

La evaluación.

Evaluación de contexto.

Metodología de la evaluación del diseño de formación.

Evaluación de procesos formativos.

Evaluación de los resultados del aprendizaje.

Evaluación de los resultados de acciones de formación.

Evaluación y retroalimentación del sistema.

Innovación y actualización docente

Evolución y tendencia de la formación en el mercado laboral.

Las nuevas competencias profesionales de los formadores.

El intercambio profesional: redes profesionales, encuentros, seminarios y congresos.

La formación profesional en el contexto europeo: programas y redes transnacionales.

Instituciones implicadas en la formación: niveles de actuación y de competencias.