

Evaluación de la Formación

Código: 0922

Estos **Cursos** están compuestos por un pack de formación ideados para desarrollar **Formación Continua** en las modalidades “ **a distancia**” y/u “**on line**”. Los contenidos de nuestros cursos, ajustados a los certificados de Profesionalidad, dan cobertura a un gran número de cualificaciones profesionales. Cada pack de formación se compone de: manual ó temario del alumno, cuaderno de anotaciones, prueba de evaluación y cuestionario de calidad y en su caso CD o DVD o claves para el acceso al aula virtual basada en la plataforma libre más conocida Moodle. Ofrecemos un servicio especializado de tutorías en las modalidades “**a distancia**” y “**on-line**”, por el que más de 100 profesionales cualificados gestionarán su curso formativo, tanto a nivel administrativo y docente, encargándose de:

1. **Tutor personal** por alumno.
2. **Gestión del envío** del temario o manual formativo.
3. **Seguimiento permanente del aprendizaje.**
4. **Resolución de dudas.**
5. Emisión de un **diploma acreditativo.**

➤ **Modalidad: Distancia**

➤ **Duración: Tipo A - de 76 a 85 horas**

➤ **Objetivos:**

Evaluar todos los componentes del proceso de enseñanza-aprendizaje atendiendo a su diseño, implementación y resultados, aplicando las técnicas e instrumentos más adecuados a cada caso.

➤ **Contenidos:**

Tema 1.- Concepto, Funciones y Características de Evaluación.

¿Qué Entendemos por Evaluación? Evaluación y Calidad. Conceptos de Evaluación. Evaluación y Cumplimiento de Objetivos. Evaluación de Procesos. Condiciones de la Evaluación. Funciones de la evaluación: Para la Entidad Organizadora de la Auditoría de la Formación. Auditoría de la Formación. Para el Alumno. Para el Formador. Criterios de Evaluación. Evaluación Normativa. Evaluación Criterial. Evaluación Idiosincrásica.

Tema 2.- Tipos y Elementos que Evaluamos.

Tipos de Evaluación.. Según el Evaluador. Evaluación Interna. Evaluación Externa. Según la Orientación. Evaluación Cualitativa. Evaluación Cuantitativa. Según el Momento. Evaluación Diagnóstica. Evaluación Formativa. Evaluación Sumativa. ¿Qué Evaluamos? El Programa de Formación. Inicial: el Programa en sí Mismo. El Programa en su Desarrollo. Final: El Programa en sus Resultados. Evaluación del Formador. Evaluación del Ambiente de Clase. Evaluación del Aprendizaje de los Alumnos. La Evaluación de los Conocimientos. La Evaluación de las Habilidades y Destrezas. La Evaluación de Actitudes y Valores. La Evaluación de Medios y Recursos.

Tema 3.- Diseño e Instrumentos de Evaluación.

Características Técnicas de Evaluación. Fiabilidad. Validez. Técnicas e Instrumentos de Evaluación. Planteamiento General de una Prueba de Evaluación. Criterios. Construcción de una Tabla de Especificaciones. Técnicas e Instrumentos para Evaluar Conocimientos o Habilidades. Pruebas Objetivas. Técnicas e Instrumentos para Evaluar Habilidades o Destrezas Técnico-Profesionales. Listas de Cotejo. Escalas de Calificación. Hojas de Evaluación de Prácticas. Técnicas e Instrumentos para Evaluar Conductas o Cambios de Actitudes. Técnicas de Observación. Técnicas de Información Directa. Análisis e Interpretación de los Resultados. Informes de Evaluación.