

Introducción a la energía eólica

Código: 4311

Estos **Cursos** están compuestos por un pack de formación ideados para desarrollar **Formación Continua** en las modalidades “**a distancia**” y/u “**on line**”. Los contenidos de nuestros cursos, ajustados a los certificados de Profesionalidad, dan cobertura a un gran número de cualificaciones profesionales. Cada pack de formación se compone de: manual ó temario del alumno, cuaderno de anotaciones, prueba de evaluación y cuestionario de calidad y en su caso CD o DVD o claves para el acceso al aula virtual basada en la plataforma libre más conocida Moodle. Ofrecemos un servicio especializado de tutorías en las modalidades “**a distancia**” y “**on-line**”, por el que más de 100 profesionales cualificados gestionarán su curso formativo, tanto a nivel administrativo y docente, encargándose de:

1. **Tutor personal** por alumno.
2. **Gestión del envío** del temario o manual formativo.
3. **Seguimiento permanente del aprendizaje.**
4. **Resolución de dudas.**
5. **Emisión de un diploma** acreditativo.

Modalidad: Distancia

Duración: 75 horas

Objetivos:

Conocer la evolución que ha seguido el aprovechamiento de la energía eólica a lo largo de la historia, y qué se espera de ella. Aprender la potencialidad del viento como fuente de energía. Conocer los tipos de aerogeneradores y dónde es más apropiado usarlos. Conocer los componentes destacados que pueden encontrarse en los aerogeneradores. Conocer las aplicaciones de la energía eólica: producción de electricidad (sistemas aislados y sistemas conectados a la red) y bombeo eólico. Sistemas híbridos. Planificación de sistemas eólicos: concepción del proyecto, fases y ejecución. Mantenimiento de sistemas eólicos: tipos de mantenimiento, mantenimiento de pequeños sistemas y de parques eólicos. Influencia de la energía eólica en el medio ambiente.

Contenidos:

Introducción y conceptos previos

El envejecimiento de la población española y su importancia socioeconómica.

La energía eólica a través del tiempo

Historia de la energía eólica.

¿Cuándo empezó a utilizarse la energía eólica en la producción de electricidad?

El desarrollo de las energías renovables: las crisis del petróleo de 1973 y 1979.

El futuro de la energía eólica.

El viento como recurso energético

El viento.

Energía producida y potencia extraíble de un aerogenerador.

Elección del emplazamiento más adecuado.

Tipos de aerogeneradores

Clasificación según la posición del eje.

Aerogeneradores de eje vertical.

Aerogeneradores de eje horizontal.

PROGRAMA FORMATIVO

Componentes de la instalación eólica

El rotor.

La góndola.

Soporte y sustentación.

Puesta a tierra.

Sistemas eólicos de producción de electricidad

Producción de electricidad.

Sistemas eléctricos conectados a la red.

Sistemas eléctricos aislados.

PROGRAMA FORMATIVO

Utilización de la energía eólica para el bombeo de agua

Aplicaciones.

Componentes del sistema.

Uso de los sistemas típicos de bombeo eólico.

Diseño y dimensionado de un sistema eólico.

Sistemas híbridos

Descripción del sistema híbrido.

Modos de funcionamiento.

Dimensionado de un sistema híbrido.

Planificación de sistemas eólicos

Concepción del proyecto.

Fases del proyecto.

Ejecución de un pequeño proyecto.

Creación de un parque eólico.

Mantenimiento de sistemas eólicos

Tipos de mantenimiento.

Mantenimiento de parques eólicos.

Gestión y mantenimiento de pequeñas instalaciones.

La energía eólica y el medio ambiente

Problemas ambientales de los combustibles fósiles.

La energía eólica y el medio ambiente.

Evaluaciones:

Este curso está compuesto de dos evaluaciones diferentes.

- Prueba de evaluación. Mide la adquisición de conocimientos de forma cuantitativa, es de opción múltiple y cada pregunta está compuesta por cuatro respuestas posibles, de las cuales sólo una es la correcta.
- Prueba de valoración global. Destinada a valorar los conocimientos tanto cuantitativamente como cualitativamente, ya que se plantean cuestiones donde el alumno deberá aplicar lo aprendido y dar respuesta a un planteamiento, un problema, etc., de forma práctica (la mayoría de los casos) y así comprobar qué grado de conocimientos y qué grado de habilidades resolutorias ha adquirido.