

AUTONOMÍA PERSONAL Y SALUD INFANTIL

Código: 4012

Estos **Cursos** están compuestos por un pack de formación ideados para desarrollar **Formación Continua** en las modalidades “**a distancia**” y/u “**on line**”. Los contenidos de nuestros cursos, ajustados a los certificados de Profesionalidad, dan cobertura a un gran número de cualificaciones profesionales. Cada pack de formación se compone de: manual ó temario del alumno, cuaderno de anotaciones, prueba de evaluación y cuestionario de calidad y en su caso CD o DVD o claves para el acceso al aula virtual basada en la plataforma libre más conocida Moodle. Ofrecemos un servicio especializado de tutorías en las modalidades “**a distancia**” y “**on-line**”, por el que más de 100 profesionales cualificados gestionarán su curso formativo, tanto a nivel administrativo y docente, encargándose de:

1. Tutor personal por alumno.
2. Gestión del envío del temario o manual formativo.
3. Seguimiento permanente del aprendizaje.
4. Resolución de dudas.
5. Emisión de diploma acreditativo
6. Emisión de un diploma acreditativo

➤ **Modalidad: Distancia**

➤ **Duración:** El período de matrícula para este curso será de 2 meses, reconociéndoles 150 horas lectivas

➤ **Requisitos:**

Al ser cursos de perfeccionamiento personal no requiere unos requisitos mínimos en cuanto a estudios así como conocimiento previo de la materia, con lo que cualquier persona con deseos de mejorar los puede realizar

➤ **Objetivos:**

Desarrollar programas de adquisición y entrenamiento en hábitos de autonomía y salud, y programas de intervención en situaciones de riesgo.

➤ **Contenidos:**

Bloque 1. Crecimiento y desarrollo físico infantil de cero a seis años

Fases y sus características.

Trastornos significativos e implicación en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Instrumentos para el seguimiento del crecimiento y desarrollo físico.

Bloque 2. Necesidades infantiles primarias

Alimentación.

Aseo e higiene.

Descanso y sueño.

Vestido, calzado y otros objetos de uso personal.

Salud y enfermedad.

Pautas de intervención, según edad.

Instalaciones y materiales.

Marco legislativo sobre seguridad infantil.

Normas de seguridad e higiene aplicadas al Técnico/Técnica.

Bloque 3. Hábitos de autonomía personal en la infancia

La transición en la alimentación.

El control de esfínteres.

La autonomía e identidad personales.

Bloque 4. Programación, entrenamiento y evaluación de hábitos de autonomía infantiles

Formación del hábito.

Observación y análisis de la conducta.

Aplicación de la programación y de la evaluación al desarrollo de proyectos de formación de hábitos.

Estrategias educativas de creación y mantenimiento de hábitos.

Bloque 5. Enfermedades infantiles y trastornos más habituales relacionados con la alimentación, higiene, sueño y otros hábitos

Enfermedades infantiles y trastornos habituales. Pautas de intervención.

Trastornos derivados de la discapacidad o situaciones de inadaptación social. Pautas de intervención

Servicios especializados.

Bloque 6. Accidentes infantiles: situaciones habituales y pautas de intervención

Infancia y accidentes.

Prevención de riesgos.

Primeros auxilios: aplicación de procedimientos y su adaptación a la infancia.

Deberes y responsabilidades del Técnico o Técnica en Educación Infantil.